

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Плотниковой Виктории Юрьевны на тему «Педагогические условия формирования образа семьи у студентов вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Плотниковой Виктории Юрьевны «Педагогические условия формирования образа семьи у студентов вуза» посвящено одному из актуальных направлений современной науки – развитию и формированию семейственности молодого поколения.

Анализируя работу автора, нужно отметить, что актуальность исследования четко охарактеризована с нескольких позиций – социальной, теоретической и практической. В социальном плане актуальность продиктована необходимостью формирования семейной политики, которая отражена в Концепции государственной семейной политики до 2025 года. Актуальность в теоретическом и практическом планах заключается, по мнению автора, в необходимости системного изучения образа семьи с различных методологических позиций и разработки программ формирования, ориентированных на современную молодежь.

Достоинством исследования Виктории Юрьевны является степень разработанности проблемы исследования, которая представлена различными психолого-педагогическими источниками, их анализом, сопоставлением и обобщением.

Выбор темы, обоснование цели, объекта, предмета, гипотезы и задач было продиктовано актуальностью, рядом противоречий и научной задачей исследования. Автор справедливо отмечает, что разрешение ряда противоречий будет способствовать более успешному формированию образа семьи у студентов вуза. Особо следует отметить противоречия между необходимостью создания модели формирования образа семьи и недостаточной разработанностью проблемы педагогического моделирования, а также между потребностью в создании актуальных программ формирования и недостаточной представленностью вариативных программ формирования образа семьи.

Особо следует отметить методологическую и теоретическую основы исследования. В качестве методологической основы Плотниковой Викторией Юрьевной были выбраны системный, субъектный, аксиологический и интегративно-дифференцированный подходы, которые достаточно полно отразили цель и задачи исследования. Использование отечественных и зарубежных психолого-педагогических концепций, составляющих теоретическую основу, является несомненным достоинством работы.

Бесспорно, новизну исследования составляют уточнение автором понятия «образ семьи у студентов вуза» (интегрированная совокупность представлений студента о родительской и идеальной семьях, о себе как о будущем члене семьи и субъекте семейных отношений, о мотивах создания семьи, о возможных вариантах динамики ее развития, которые регулируются посредством реализации рефлексивных способностей студентов как новообразования этого возраста); определение структуры образа семьи, состоящей в мотивационном, когнитивном, эмоционально-волевом, поведенческом и рефлексивном компонентах; выявление критериев и показателей, общих характеристик и гендерных особенностей; разработка модели и др.

Отметим теоретическую и практическую значимости исследования Викторией Юрьевны. Так, теоретическая значимость состоит в том, что результаты работы вносят вклад в развитие теории общей педагогики, описывая и уточняя феномен «образ семьи у студентов вуза», показывая возможности его формирования. Практическая значимость исследования заключается в разработке программы формирования образа семьи у студентов вуза и ее реализации на факультете философии и психологии Воронежского государственного университета. Программа представляет интерес для кураторов и специалистов психологической службы вуза.

Содержание результатов исследования отражено в 32 публикациях, в том числе 4 в журналах, рекомендуемых ВАК РФ.

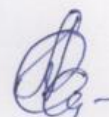
Содержание и структура автореферата соответствуют требованиям ГОСТ.

Анализ автореферата позволяет констатировать, что диссертация В.Ю. Плотниковой является законченным, самостоятельным исследованием, содержит совокупность новых результатов и положений, имеет внутреннее

единство и свидетельствует о личном вкладе автора в педагогическую науку. Положения, выносимые на защиту, находят подтверждение. Задачи исследования реализованы в полном объеме, выводы отражают основные результаты.

Диссертационное исследование Виктории Юрьевны Плотниковой на тему «Педагогические условия формирования образа семьи у студентов вуза» соответствует требованиям п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК РФ, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, а автор рассматриваемой диссертации заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующая кафедрой музыкального образования
Самарского государственного
социально-педагогического университета



А.И. Смоляр

«27» мая 2019 г.

Подпись заверяю



Подпись Смоляр А.И.
удостоверяю
Специалист отдела кадров сотрудников



Данные об авторе отзыва:

Смоляр Антонина Ивановна, заведующий кафедрой музыкального образования ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор, тел.: 8(846) 269-64-15, e-mail: smolyar@pgsga.ru

Адрес организации:

443099, Россия, г. Самара, ул. М. Горького, д. 65/67, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»).

Раб. тел.: 8(846) 269-64-15.